

키위의 나라, 뉴질랜드의 농업교육

키위의 나라, 뉴질랜드의 농업교육



뉴질랜드는 공공부문의 민영화를 바탕으로 한 성공적인 개혁의 사례로 가장 많이 거론되는 나라이다. 이 글에 서는 뉴질랜드 농업교육의 이해를 돕 는 배경 지식과 더불어 농업발전을 위

해 뉴질랜드의 농업교육이 어떻게 운영되고 있는지를 알아보고 우리에게 주는 시사점을 도출하였다.

1. 뉴질랜드 개요1)

뉴질랜드의 역사

뉴질랜드에 처음 살게 된 사람들은 마오리(Māori)족이다. 마오리족 조상들은 10세기를 전후하여 고향 폴리네시아 하와이키에서 뉴질랜드로 이주하였다. 이후 1642년에 네덜란드 탐험가 아벌 타스만이 유럽인으로는 처음으로 뉴질랜드를 찾았다. 네덜란드 당국은 제일란트(Zealand) 주의 이름을 따서 이곳을 '새 제일란트(New Zealand; 노바 젤란디아/니우 제일란트)라 이름을 붙였다. 이후 100여년간 유럽은 이곳을 찾지 않다가, 1769년부터 영국의 제임스 쿡 선장이 자세히 탐험하

¹⁾ 뉴질랜드의 지형이나 기후, 농업 개황에 대해서는 임송수(2007)의 '뉴질랜드 농업동향과 농정개혁'을 참고하기 바란다.

게 된다. 뉴질랜드 내에서는 원 주민들의 내전이 일어났는데, 이를 진압한 영국은 1840년에 마오리족과 와이탕이 조약을 체결하여 뉴질랜드를 식민지로 삼았다. 67년 후인 1907년 뉴질 랜드는 자치령이 되고, 1947년 의 웨스트민스터 헌장에 의해 오스트레일리아, 캐나다 등과 더불어, 영국의 간섭을 받지 않 는 '영연방 입헌 군주제하의 자 치지역'으로 거듭났다.

• 정식국가명칭: New Zealand

• 국토면적: 268,680km²

• 인구(2007): 426만 명

• GDP(2007): 1,176억\$

• 1인당 GDP: 27,785\$

• 수도: 웰링턴

• 종족: 유럽(영국, 아이랜드계) 78%, 마오리족 14.6%

• 종교: 기독교 56%

• 정치: 입헌군주제

• 정부형태: 내각책임제

• 대의기구: 단원제

• 총독: Anand Satyanad

• 총리: Helne Clark

세계의 중심에 위치한 나라?

우리는 일반적으로 뉴질랜드를 남극에 가까운 지구 한구석에 위치한 나라로 인식한다. 그런데 다음의 지도를 보면 약간 생각이 달라진다. 남반구가 위로 가고, 북반구가 아래에 위치한 '거꾸로 된 세계지도(McArthur's Universal Corrective Map of the World)'는 "세계의 바닥(bottom of the world)" 이라는 의식에서 항상다른 대륙으로부터 소외되거나 차별받아온 한 호주인이 1979년 제작하였다〈그림 1〉. 이 지도를 통해 우리의 의식이 얼마나 북반구 중심이었는가와 함께, 뉴질랜드라는나라의 지리적 위치를 재평가하게 된다. 이 지도를 보면 뉴질랜드는 남쪽 끝남극가까이 한 구석에 박혀있는 나라가 아닌 세계의 꼭대기에 위치하고 있어 어떤 나라든 쉽게 접근할 수 있는 여건을 갖춘 나라로 세계의 중심이라는 느낌까지 든다.

남위 $34^{\circ} \sim 47^{\circ}$ 에 위치하고 있어 적도에서의 거리를 따지면 한반도와 거의 거리가 같다(우리나라의 위도: 북위 $33^{\circ} \sim 43^{\circ}$).

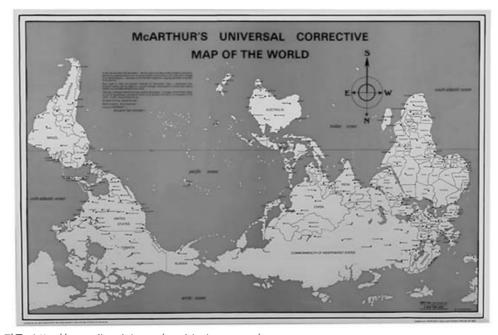


그림 1. 거꾸로 된 세계지도

자료: http://www.flourish.org/upsidedownmap/

키위의 나라

뉴질랜드에는 3개의 키위(kiwi)가 있다. 흔히 우리가 참다래라고 부르는 과일 키위(kiwi fruit)외에도 뉴질랜드의 국조 키위 새(kiwi bird)², 그리고 뉴질랜드 사람(kiwi people)이 모두가 키위이다. 특히 키위 새는 뉴질랜드 사람들이 가장 아끼고 좋아하는 새이다 (그림 2). 키위라는 이름은 '키위키위' 라고 우는 모습을 보고

²⁾ 몸길이 48cm \sim 84cm의 닭 만한 크기의 날개와 꼬리는 퇴화하여 날지 못하는 새로 뉴질랜드에서만 산다. 키위 새는 낮에는 나무 그늘에 숨어 있다가 밤이 되면 키 \sim 위 \sim 하는 소리를 내며 활동한다.

마오리족이 지어준 것이라고 한다. 과일 키위는 원래 'Chinese gooseberry'라 불리던 과일인데 브라운색 털이 북슬북슬한 것이 웅크리고 있는 키위 새의 모습과 흡사하다 해서 붙여진 이름이다. 따라서 참다래만을 키위로 알고 있는 우리나라 사람이 뉴질랜드를 방문했을 때 혹시나 슈퍼마켓에 가서 키위를 달라고 하면 큰실례가 될 수 있다.



그림 2. 키위 새

자료: http://www.wildanimalsonline.com

여성 중심의 나라

뉴질랜드는 지구상에서 가장 남녀차별이 없는 나라 중에 하나이다. 뉴질랜드는 1893년 세계 처음으로 여성의 참정권을 인정한 나라로서, 헌법상 국가수반인 실비아 카트라이트 총독을 비롯해 헬렌 클라크 총리, 제니 시플리 전 총리이자 국민당 당수가 모두 여성이다. 최근 OECD 조사에 의하면 뉴질랜드의 여성임금은 남성의 91%로 OECD 국가 중 가장 높다는 통계가 나왔다.

2. 농업정책 변화 동향

농정개혁 개요

뉴질랜드는 20세기 초반인 1950년대에 영국과의 긴밀한 관계를 바탕으로 한 고정 투자처 및 소비시장 확보를 통해 1인당 국민소득 세계 5위의 경제 부국이었다. 당시 뉴질랜드 농산물은 영국시장에서 충분한 경쟁력을 지니고 있었고, 따라서 농업부문에 대한 정부지원도 필요하지 않았다. 높은 수준의 정부 개입 및 규제, 관세 및 비관세 장벽을 통한 자국 산업의 철저한 보호, 그리고 국가 공기업의 활발한 활동 등으로 대표되던 뉴질랜드 경제는 1960년대 말부터 하향곡선을 보이기 시작한다. 주요 수출품이던 양모가격의 폭락, 최대 수출시장이던 영국의 유럽경제공동체(EEC) 가입에 따른 교역 감소, 두 차례에 걸친 석유파동 등 외생적 충격에 의해 1980년대 초에는 생활수준이 OECD 24개국 중에서 20위로 하락하였다. 이러한 위기 상황에서 뉴질랜드 국민당 정부(Moldun 총리, 1975, 11~1984, 7.)는 초기에는 외국차관과 정부의 적극적인 시장개입 그리고 국내산업 보호를 위한 보호 장벽 강화 등을 통해 이러한 문제들을 해결하려 하였다. 그러나 보호는 또 다른 보호를 필요로 하였고 정부의 시장개입 정도는 더욱 심화되었으며, 이는 전반적인 산업의

비효율성을 야기하여 1980년대로 들어서면서 국가경제의 총체적 위기에 직면하게 된다.

1984년에 집권한 노동당 정권은 집권과 동시에 정치·경 제 전반에 걸친 급진적이고 혁신적인 개혁을 대대적으로 추 진한다. 노동당 정권임에도 불구하고 당수인 David Lange 총리와 Roger Douglas 재무장관의 주도하에 정책의 투명성 과 예측 가능성, 시장메커니즘 및 경쟁력 향상, 시장에서의



David Range 총리

국가 역할 축소 등과 같은 우파적인 정책을 단행한다. 당시의 정부조직 개혁의 원칙은 다음과 같다. ① 정부는 민간 부문에 의해 더 효과적, 효율적으로 운영될 수있는 활동에 관여하지 않고, ② 정부 기업의 구조를 민간 부문과 연계되도록 조정하고, 관리자급에서 조직의 효과적 운영에 대한 책임을 갖도록 관리를 분산하며, ④ 정부 정책 개발과 서비스 전달 기능을 분리하고, ⑤ 서비스 전달에 있어 민간과의 경쟁을 통해 공공 기업의 효율성 개선하며, ⑥ 정부 부문을 크게 정부산하기관 (Department), 정부소유기업(SOEs), 독립법인(Statutory Entities, Crown Entities) 등으로 분리하는 것이다.

농업부문에서는 사용자 부담원칙이 도입되면서 농민들은 기존에 정부가 지급하던 방역, 검역, 동물위생 등의 서비스에 대해 더 이상의 지원받을 수 없게 되었으며 1984~1988년 중에 다양한 농업지원제도가 폐지된다. 또한 공공부문에서 정부조직의 상업화(commercialization) 혹은 기업화(corporatization), 규제완화(deregulation), 민영화(privatization)를 실시하여 공공부문의 효율성 향상을 위한일련의 조치를 실시한다.

농업 연구 및 지도 조직 개편

이러한 농업개혁의 일환으로 농업 연구 및 지도 조직도 개편된다. 연구 수행, 정부의 연구 방향 설정 자문, 연구 자금 관리 기능 등을 모두 담당하던 방대한 과학·산업연구부(DSIR: The Department of Scientific and Industrial Research)와 농림부(MAF: Ministry of Agriculture & Forestry)산하연구 조직을 해체한다. 그리고 정책 자문, 기금 관리, 연구 수행을 서로 독립된 기관에서 수행하도록 한다. 연구과학기술부(MoRST: Ministry of Research, Science, and Technology)에서는 구체적인 연구사업에 관여하지않고, 정책 방향을 제시하며 국가 연구기술개

발사업을 감독하는 기능을 수행하고 한다. 연구과학기술재단(FoRST: Foundation of Research, Science, and Technology)에서는 연구 기금을 관리하도록 하고, 연구는 국영연구기관(Crown Research Institutes), 대학, 민간부분에서 수행하도록 하였다〈그림 3〉.

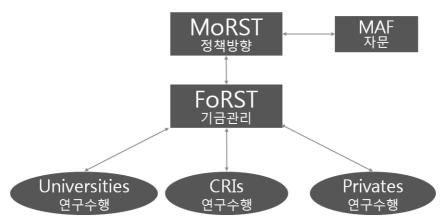


그림 3. 뉴질랜드의 공공부문 농업연구 체계

뉴질랜드에는 모두 9개의 국영연구기관이 있는데 모두 정부 출연 독립법인회사 형태로 운영되고 있다. 9개 연구소 중 AgResearch, HortRe search, Crop & Food Research, LandCare Research 등이 농업과 관련한 연구를 수행한다.

- · AgResearch: 응용 생명과학, 농업과 환경, 식품과 건강, 섬유 관련 분야 연구(http://www.agresearch.co.nz)
- · HortResearch: 과수 분야 연구(http://www.hortresearch.co.nz)
- · Crop & Food Research: 식품가치사슬(Food Value Chain)상의 수익을 극대화하기 위하여 지속가능한 작



물 생산, 우수한 유전자원 개발, 식품과 영양 과학 연구 수행(http://www.crop. cri.nz)

· LandCare Research: 농업생산을 적합하도록 하고, 생물학적 다양성을 재고하고, 사업의 자원 효율성을 증대하며, 자연 자산의 보전과 회복을 위한 토지자원의 지속가능한 관리를 위한 연구(http://www.landcareresearch.co.nz)

농림부의 지도 서비스는 1986년 이전에는 무료로 농업인에게 제공되었지만, 1987년부터 사용자 지불 서비스로 단계적으로 전환되어, 1992년 완전 유료화 되었다. 1995년에 민간 컨설팅 회사 Wrightson Ltd가 지도 서비스 부분을 인수하였다. 이 회사는 Pyne Gould Guinness Limited라는 회사와 합병하여 회사명을 PGG Wrightson으로 바꾸고 농업컨설팅 서비스를 교육·훈련과 더불어 Agriculture New Zealand라는 사업단위에서 제공하고 있다.

농정 방향

뉴질랜드 농업부(MAF)는 기본 임무(Mission)를 '뉴질랜드 자연의 이점 극대화 (enhancing New Zealand's natural advantage)'에 두고 있으며, 목적(purpose)을 '모든 뉴질랜드 국민을 위하여 뉴질랜드의 생물학적 자원의 보호와 지속적 개발을 선도(leading the protection and sustainable development of our biological resources for all New Zealanders)'함에 두고 있다. 이를 위한 주요 성과목표(outcome)로 다음 세가지를 삼고 있다(MAF 2007).

- 뉴질랜드 국민을 위한 지속적인 경제 성장과 번영
 - 뉴질랜드 농축산물의 시장 접근 유지 개선
 - · 지속적이고, 원칙있는 국제 교역 및 위생 규칙 및 규제의 유지 · 개선

- · 농업, 식품, 임업 분야가 혁신, 새로움, 고성과를 내는 기업 환경 추진
- 경제 활동이 해충이나 질병의 위협을 받지 않도록 보호
- 국가 임업 자산의 효과적인 관리
- 건강한 뉴질랜드 국민과 역동적인 농촌 사회
 - 뉴질랜드 국민에게 안전하고 적합한 식품 제공
 - 해츳과 질병으로부터 국민의 건강과 복지를 예방하고 관리
 - 뉴질랜드 국민을 농림부의 규제 시스템에 참여시킴
- · 활력있는 농촌사회 형성
- 뉴질랜드 국민이 자연환경으로부터 경제적, 사회적, 문화적 이득을 누릴 수 있도록 보전 및 개선
 - · 농업, 식품, 임업의 근간이 되는 자원의 지속적 사용
 - · 자연 자원의 해충 및 질병으로부터의 위험 예방

>>> DIRECTOR-GENERAL >> ASSISTANT DIRECTOR-GENERAL >>> EXECUTIVE DIRECTOR >>> DIRECTOR MÃORI STRATEGY UNIT MAF POLICY >> ASSISTANT DIRECTOR-GENERAL >>> ASSISTANT DIRECTOR->>> DEPUTY DIRECTOR-GENERAL **GENERAL** MAF BIOSECURITY NEW ZEALAND FINANCE & ASSET MANAGEMENT STRATEGY & PERFORMANCE **HUMAN RESOURCES** >>> GENERAL MANAGER COMMUNICATIONS **CROWN FORESTRY** >>> DIRECTOR CORPORATE ASSURANCE LEGAL & RISK INFORMATION MANAGEMENT MINISTERIAL & GOVERNANCE

그림 4. 뉴질랜드 농업부(MAF) 조직도

자료: New Zealand Ministry of Agriculture & Forestry(MAF). 2007. Annual Report.

3. 농업교육 정책과 현황

농업교육 정책방향

뉴질랜드의 농업교육 방향은 뉴질랜드 농산업 단체, 정부, 농업인, 교육·훈련 자들이 농업 인력육성 문제에 공동으로 대처하기 위해 만든 Human Capability in Agriculture & Horticulture(HC in AgHort)라는 연합 기구의 전략 목적에 잘 나타나 있다.

HC in AgHort³⁾에서 제시하는 교육 및 인력 정책의 전략적 목적(strategic intent) 은 "모든 농업·원예업이 성공에 필요한 모든 사람에게 접근할 수 있도록 한다"에 두고 있다. 이를 위해 ① 농업·원예업에 종사할 충분한 수의 인력을 확보하고, ② 인력들이 변화를 기반으로 산업적, 개인적 목적을 달성할 수 있는 역량을 개발하고, ③ 인적자원의 활용을 통해 경제적 활력, 사회적 이익, 그리고 환경적 지속가능성을 성취한다 등과 같은 성과 기준(outcome framework)을 설정하고 있다〈그림 5〉.

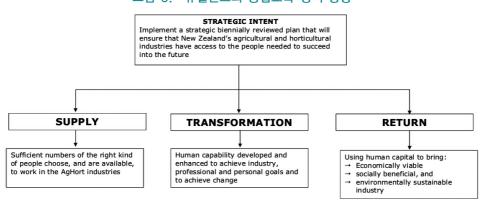


그림 5. 뉴질랜드의 농업교육 정책 방향

자료: Kevin Bryant. 2007. Human Capability in Agriculture and Horticulture. Agriculture ITO.

³⁾ http://www.aghortpeople.co.nz/

HC in AgHort는 2002년 농업·원예분야가 직면한 인 적자원 문제(공급, 개발, 유 지)의 심각성을 공감한 산업 계, 농업인, 교육·연구자들 이 연합하여 만든 농업 인력 육성관련 연합기구로서, 농업 부 외에도 노동부(Dept. of Labor), 사회 개발부(Min. of Social Development), Meat & Wool New Zealand, The New Zealand Fruitgrower

HUMAN CAPABILITY IN AGRICULTURE & HORTICULTURE



Dairy, Meat, Wool, Deer and Horticultural Industries in association with:



HC in AgHort

Federation, Deer Industry New Zealand와 같은 농민단체, Dairy Insight, Dexel와 같은 산업체, The Agriculture ITO, The Tertiary Education Commission과 같은 교육·훈련관련 기구, 대학(Lincoln University, Massey University) 그리고 국영연구소(AgResearch) 등이 참여하고 있다. 농업부의 지속 가능농업기금(SFF: sustainable farming fund)과 정책개발조직(MAF Policy)에서 초기 추진에 필요한 자금 지원 및 전문 인력을 지원하고, 이후 참여기관에서 각종 사업 추진 운영 재정 및 인력을 지원하고 있다.

- 이 기구에서는 다음과 같은 활동을 하고 있다.
- · 농업 · 원예업 분야의 다양한 진로에 대한 홍보
- · 농업 · 원예업 분야의 발전 방향 개발 · 검토
- · 인적자원개발을 위한 우수사례의 보급을 위한 훈련 모듈 개발 및 인적자원의 역량 개발과 관련한 연구 수행

- 평생학습 촉진
- · 미래 인력 수요 및 인력에게 필요한 기술 전망에 대한 연구
- · 농업 · 원예업 관련 내용을 학교의 교육과정에 반영

뉴질랜드의 학제

뉴질랜드의 농업교육을 이해하기 위해서는 먼저 학제와 자격제도에 대해서 알아야 한다. 뉴질랜드는 1877년 최초로 교육법을 제정, 모든 국민을 대상으로 무상의무 교육제도를 도입한 이래 1964년에 개정된 교육법(Education Act 1964)에 의하여 현재 만6세부터 15세까지(1학년~11학년) 의무교육을 실시하고 있다. 1989년 교육개혁 전까지는 교육부(Department of Education)가 명실상부한 최고 교육행정기관으로 전국의 지역교육청을 통하여 중앙집권적으로 교육기관을 운영해 왔다. 1989년 "내일의 학교" 개혁에 따라 교육부는 종전의 Department of Education에서 Ministry of Education으로 개편함으로써 새로운 교육부는 국가 교육과정의기본지침을 설정하고 재정을 지원하는 최소한의 업무와 별도의 감사기구를 통한감사업무만을 담당하고 실질적인 교육행정은 각 학교 단위로 구성된 학교운영위원회(Board of Trustees)로 이관하였다.

1964년 이래 큰 변화 없이 기본 틀을 유지하고 있는 뉴질랜드의 기본 학제는 〈그림 6〉에서 보는 바와 같다. 정규학교 입학은 만 5세부터 가능하며, 1학년에서 8학년까지 계속되나, 학교에 따라서는 7학년과 8학년을 별도의 중학교로 분리하여 운영하기도 한다. 중등교육은 9학년에서 13학년까지이며, 학생 나이는 보통 13세에서 17세가 되는데, 초·중·고 혼합학교, 7~13학년 중등학교, 9~13학년 중등학교 등 다양한 형태가 존재하고, 이들 학교들은 중등학교(secondary school), 고등학교(high school), 칼리지(college), 에어리어 스쿨(area school) 등 다양하

게 불린다. 수업은 2월부터 12월까지 10주를 한 학기로 하여 4학기제로 운영된다.

중등교육을 마친 학생들은 이후 폴리텍(Polytechnic), 종합대학교(university), 산업훈련조직(ITO: Industry Training Organization) 등을 통해 추가적인 교육과 훈련을 이수한다. 폴리텍은 우리나라의 전문대학에 해당하는 교육기관으로 모두 국립이며, 뉴질랜드 전역에 25개가 있다. 이들은 정부기금으로 조성되어졌고, 입문과정에서부터 학위 과정에 이르기까지 다양한 단계의 교육과 직업훈련을 제공하고 있다. 폴리텍은 Secondary School에서 의무교육을 마치고 바로 직업전선에뛰어드는 사람들을 위해 보다 전문적이고 실질적인 기술교육을 제공한다. 뉴질랜드에는 오클랜드, 해밀턴, 파머스톤 노스, 크라이스트처치, 더니든, 웰링턴에 총 8개의 종합대학교가 있다. 이 대학들은 정부지원으로 운영되는 국립대학교로서학사학위와 석사, 박사학위, 연구과정 수료증 등을 제공하고 있으며 학교간의 수준 차이는 심하지 않다. 마지막으로 뉴질랜드에는 특정 산업 부분별로 그 분야의

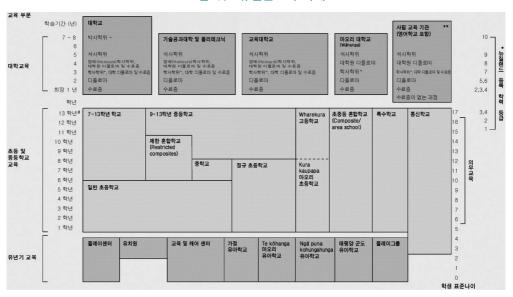


그림 6. 뉴질랜드의 학제

자료: 뉴질랜드 교육부, 2008, 뉴질랜드 교육제도: 개요.

인력 육성을 위한 훈련조직(ITO)이 있다. 현재 약 40개의 ITO가 있는데, 이들은 업계의 특정 산업 부분을 대표하는 기관이기도 하다. 모든 ITO는 그들의 부문에 해당하는 전국적인 교육 대상의 기술, 표준 및 자격을 개발하고 관리하며 또한 현장 학습(on-job training)을 촉진하고, 일반 다른 교육기관들과 계약하여 현장외학습 및 과정을 제공하도록 주선한다.

자격제도



뉴질랜드 국가자격관리청(NZQA)

뉴질랜드의 모든 교육·훈 런은 자격제도와 밀접하게 관 런되어 있다. 중등 단계부터 학 교를 통해 획득된 학위와 사회 교육·훈련기관을 통해 이수되 는 단기 또는 장기의 프로그램 은 자격과 연계된다. 뉴질랜드 국가자격체제(NQF: National Qualification Framework)가

바로 그것으로, 국가적으로 인정된 일관성 있는 직무능력표준과 자격을 관리하고, 모든 형태의 학습결과에 대한 인정과 이에 상응하는 학점(credit)을 부여한다. 국 가에서 통용되는 모든 국가 자격(National Certificate), 국가 학위(National Diploma)들은 모두 NQF에 등록되며, 교육·훈련기관이 운영하는 민간 자격 등 도 모두 이 틀 안에 등록되도록 하고 있다.

NQF에 따른 모든 학습자의 학습결과는 '학습 기록(ROL: Record of Learning)' 체제에 의해서 관리된다〈그림 7〉. NQF상에서 평가를 받고 학점을 획득한 학습자

들은 학습기록(ROL:Record of Learning)을 받는다. 학습자가 NQF상의 교육 · 훈련에 등록할 때 그들의 상세 인적사항과 등록 수수료를 국가자격관리청(NZQA: New Zealand Qualifications Authority)⁴⁾에 제출하면 NQF상에 등록된 학습자가

그림 7. 학습 기록(Record of Learning) 예



National Qualifications Framework Record of Learning

NSN: 101010101

Issued: 8th April 2007

Andrew Steven Learner Address 1 Address 2 Address 3 Address 4 Post Code

Qualification and Achievement Summary

National Qualifications Framework Registered Qualifications	Issue Date
National Certificate of Educational Achievement - Level 3	04/2007
National Certificate in Tourism and Travel (Core Skills) (Level 3)	02/2007
National Certificate of Educational Achievement - Level 2	04/2006
National Certificate of Educational Achievement - Level 1	04/2005
New Zealand Scholarship	
Scholarship in English (2006)	04/2007
Outstanding Scholarship in French (2006)	04/2007
Scholarship in English with Outstanding Performance (2005)	04/2006
Scholarship in Physics (2005)	04/2006
New Zealand University Entrance	
University Entrance awarded (2005)	04/2007

Standards Achieved

Each standard can have a range of results including "A" for Achieved, "M" for Achieved with Merit, or "E" for Achieved with Excellence.

As not all results can be awarded for all standards, the result code shown in bold indicates the candidate has reached the maximum possible result for that standard.

			_	Date	
English		Credits	Result	Completed	
Level 2	8823 Investigate a theme across an inclusive range of selected texts	4	Α	02/2006	
	90374 Deliver a presentation using oral and visual language techniques	3	Α	10/2004	
	90375 Produce crafted and developed creative writing	3	A	10/2004	
	90376 Produce crafted and developed formal transactional writing	3	A	10/2004	
	90380 Read unfamiliar texts and analyse the ideas and language features	3	Α	12/2004	
Level 1	90052 Produce creative writing	3	М	08/2003	
	90053 Produce formal writing	3	Α	11/2003	
	90054 Read. study and show understanding of extended written text(s)	2	M	11/2003	
	90055 Read study and show understanding of a number of short written texts	2	M	11/2003	
	90056. View/listen to study and show understanding of a visual or oral text	2	A	11/2003	
	90057 Read and show understanding of unfamiliar texts	3	M	11/2003	
	90058 Deliver a speech in a formal situation	3	M	08/2003	
	90059 Produce a media or dramatic presentation	3	М	10/2003	
	90060 Research, organise and present information	3	M	10/2003	
Leather I	Manufacturing				
Level 4	8407 Demonstrate knowledge of miscellaneous tannages	5	M	11/2003	
Mathema	atics				
Level 3	90647 Use a mathematical model involving curve fitting to solve a problem	3	E	09/2005	

⁴⁾ 농업을 포함한 각 산업분야의 자격을 관리(자격코스를 제공하는 기관을 인증 및 등록하고, 국가 자격시스템을 관리)하는 우리나라의 산업인력공단과 같은 기구이다.

되고 고유 ID 번호를 부여받는다. 학습자는 장기간에 걸쳐 자격을 취득할 때까지 NOF상에 ROL을 통해 학점을 축적할 수 있다.

교육 · 훈련 제공자 역시 인터넷을 통해서 단위 학습자들의 단위 표준에 대한 결과를 알아볼 수 있으며 인터넷의 정보는 통상적으로 2주마다 한번씩 갱신된다. 학습자가 국가 자격이나 학위과정을 완수하였을 때 그들은 NZQA에 수기로 작성 한 양식을 통보하면 이 기록이 ROL에 등록되게 된다. ROL은 뉴질랜드의 교육·훈 련 제공자, 고용주, 노동 조합, 전문직 단체에 의해서 보증되고 지원되는 국가적 데이터베이스로서 영국, 유럽, 남아프리카공화국, 호주, 북미 지역에서까지도 호 확되고 있다.

NOF상에는 거의 모든 직무와 학습의 범위를 망라하는 국가 자격과 학위가 존 재하는데, 17개 대영역(Field) 하에 204개 중영역(sub-field) 그리고 중영역하에 세부 직무영역(domain), 직무영역 하에 단위 직무능력표준(unit standard)의 4단 계로 구성된다〈그림 8〉, 2007년 현재 17,056개의 단위 직무능력표준이 존재한다.

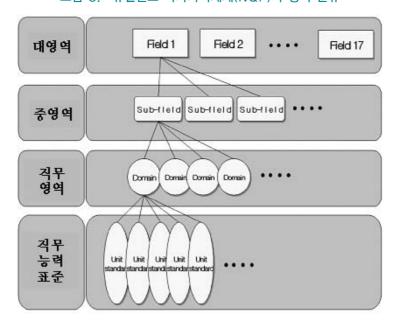


그림 8. 뉴질랜드 국가자격체제(NQF)의 영역 분류

각 표준에는 기대되는 구체적인 학습 성과에 대한 기술과 더불어 NQF에서의 해당 Level과 이수에 필요한 학점과 필수 또는 선택적으로 이수해야하는 과목이 기술되어 있으며, 이는 각 산업계에서 보증한 것이다.

자격 대영역은 총 17개 영역으로 나눠지는데 그중에 하나가 농림수산업 분야이다. 농림수산업 분야는 다시 12개 중영역(농업, 원예, 임업, 말사육, 동물 보호, 해충관리, 돼지 사육, 가금 사육, 농촌 계약, 수산업, 잔디, 양털수확 등)으로 나눠진다〈그림 9〉.

그림 9. 뉴질랜드 국가자격체계(NQF)의 자격분류 사례

대영역(17개)

- 농업, 임업, 수산업(12) ⇒
- 예술
- 경영
- 지역사회 서비스
- 정보통신
- 일반 능력
- 교육
- 공학·기술
- 보건
- 인문
- 법률과 보안
- 제조업
- 마오리(Māori)
- 자연과학
- 건설
- 서비스
- 사회과학

중영역(농림수산업) 12개

- ▷ 농업
- ▷ 동물보호
- ▷ 말사육
- ▷ 임업
- ▷ 원예
- ▷ 해충관리
- ▷ 돼지사육
- ▷ 가금사육
- ▷ 농촌계약
- ▷ 수산업
- ▷ 잔디
- ▷ 양털수확

농업(agriculture)의 중영역은 다음과 같이 20개 세부직무영역으로 이루어진다.

- · 대기 농업화학응용 Aerial Agrichemical Application
- · 농업화학공급 Agrichemical Supply
- · 농업경영 Agribusiness Management
- · 농업자원유지 Agricultural Resource Maintenance
- · 농업기계 Agricultural Vehicles and Machinery
- · 곡물, 종자, 수확 Grain, Seeds, and Crops
- · 경종농업 Arable Farming · 염소사육 Goat Farming
- · 목축 Cattle Farming · 양봉 Apiculture
- · 낙농 Dairy Farming · 가축산업 Livestock Business
- · 사슴사육 Deer Farming · 우유관리 On-farm Milk Quality
- · 영농기술 Farming Skills · 농촌서비스 Rural Servicing
- · 펜스제작 Fencing · 종자드레싱 Seed Dressing
- · 일반 농업 General Agriculture · 양사육 Sheep Farming

일반적으로 하나의 자격은 세부직무영역 하나 또는 몇 개의 직무영역이 연합되어 형성된다. 한 예로 중영역 농업의 세부직무영역 중에 하나인 영농기술(Farming Skill)이 National Certifate in Farming Skill이라는 자격을 형성하는가 하면, 아래에 보는 바와 같이 세부직무영역 여러 개가 합쳐져서 농업 국가자격(National Certificate in Agriculture)을 형성하기도 한다. 아래 두 번째 나오는 농업 국가자격 수준 3(National Certificate in Agriculture (Level 3) with strands in Arable Farming, Cattle Farming, Dairy Farming, Deer Farming, and Sheep Farming)은 경작농업, 목축, 낙농, 사슴사육, 양사육 등의 세부직무영역으로 구성됨을 알수 있다.

- · National Certificate in Agriculture (Level 2)
- · National Certificate in Agriculture (Level 3) with strands in Arable Farming, Cattle Farming, Dairy Farming, Deer Farming, and Sheep Farming
- · National Certificate in Agriculture (Level 4) with strands in Arable Farming, Cattle Farming, Dairy Farming, Deer Farming, and Sheep Farming

자격제도의 장점과 단점5

- 장점(Advantage): 하고자 하는 일/능력을 차근 차 근 쌓아갈 수 있음. 그에 따라 중간 중간에 작은 성취 감을 맞볼 수 있음. 전부 혹인 전무(All or Nothing)가 아닌 중간 중간의 수많은 쉼과 다시 시작함이 존재 함. 언제든지 다시 시작할 수 있음.
- ●단점(Downside): 누군가에 의해 규정된 틀에 박힌 능력들을 개발하므로 창의적인 측면이 다소 부족함. 한번 취득한 능력이나 기술은 다시 개발하려는 시도를 하지 않음. 자격은 단순이 도구일 뿐인데, 목적이 되다보니 현장에서 사용하려고 배우는 것이 아니라 자격을 따기 위해 배우게 되는 경향이 생김(주객전도). 부분부분에 초점을 맞추다 보니, 각 직업분야에서 필요로하는 종합 능력 또는 거시적 관점(Broadness)을 잃는 측면이 있음.
- National Certificate in Agriculture (Production Management) with strands in Arable Farming, Cattle Farming, Dairy Farming, Deer Farming, and Sheep Farming

뉴질랜드 국가자격체계의 수준은 총 10단계로 구분된다. 수준 1~4은 고등학교 교육과 이에 상응하는 기초훈련(basic training) 수준이고, 수준 5~6은 대학의 전문학위(diploma)과정 수준이며, 수준 7~10은 종합대학 학사학위(Bachelor)와 대학원 학위(Master, Doctor)에 해당하는 수준이다〈표 1〉.

⁵⁾ Taratahi Agricultural Training Centre의 CEO인 Donovan Wearing과 필자의 인터뷰 내용 중에서 발췌함.

표 1. 뉴질랜드 국가자격 수준별 명칭과 이수 조건

수준	자격 명	이수 학점	비고
10	Doctorates	10단계에서 최소 240 학점 이상 이수	
9	Masters Degrees	8, 9단계에서 최소 240학점 이상 이수(단, 9단계에서 최소 40학점 이상 이수)	10단계 등록 가능
8	Postgraduate Diplomas & Certificates	7단계에서 최소 120학점 이상, 그리고 8단계 에서 최소 72학점 이상 이수해야 함	9, 10단계 등록 가능
	Bachelors Degrees with Honours	최소 480학점 이상: (연계 과정 또는 복수 전공) 8단계에서 120학점 이수	
7	Bachelors Degrees	최소 360학점(4~7단계): 7단계에서 최소 72 학점 이상 이수/4단계에서 최대 20학점 이수	8, 9단계 등록 가능
	Graduate Diplomas & Certificates	6, 7단계에 등록 가능. 5~7단계에서 최소 60 학점 이상 이수/각 단계별 최대 40학점 이수	복수 전공 · 연계 전공
6 5	Diplomas & Certificates	4단계 이상에 해당되는 학점 중 최소 120 학점 이상 이수/5단계 이상에서 각 단계별 최대 72학점 이수	
4 3 2 1	Certificates	40학점 이수: 고등학교 수준의 자격	

자료: 조정윤 등. 2003. 국가직무능력표준 개발사업. 한국직업능력개발원.

농업교육체제

뉴질랜드 농업교육은 의무교육 이후 11학년부터 시작된다. 직업교육으로서의 농업교육은 농업 고등학교를 통해서 National Certificate in Agriculture (Level 2)를 취득하는 교육내용으로 구성되어 있다. 한편 일반 고등학교에 다니는 학생들은 과 학과목의 일환으로 Agricultural Science, Horticultural Science 등의 농업교과를 이 수할 수 있는데, 이는 대학입학 자격 취득에 필요한 학점에 포함이 된다. 중등 이 후 성인들에 대한 농업교육은 농업전문학교, 폴리텍(Polytech), 농업계 종합대학, 민간컨설팅 회사 등을 통해 제공된다. 농업전문학교, 폴리텍(Polytech), Agriculture New Zealand와 같은 농업 컨설팅 회사는 일반 자격 또는 전문대학 수 준의 농업교육을 제공한다(표 2). 이들 성인 교육기관들은 정규 코스 이외에 농장 고용 전에 해당 분야의 일을 체험할 수 있는 코스(pre-employment course), 농장에서 일하면서 이수할 수 있는 코스(on-job training)뿐만 아니라 개별 국가 자격취득을 위해 필요한 교과(Unit)를 이수하는 단기 코스도 제공한다.

표 2. 뉴질랜드의 농업교육기관별 제공 프로그램 종류

	프 로 그 램 종 류						
기 관 명	Degree	Diploma	On-Job Training	Short Course	Pre- Employme nt Course	National Certificate	Full-time Resident Course
Lincoln Univ.	0	0		0			
Massey Univ.	0	0		0			
Bay of Plenty Polytech		0	0	0	0	0	
Eastern Institute of Technology		0	0	0		0	
Nelson Marlborough Institute of Technology				0		0	
Northland Polytech				0			
Tairawhiti Polytech			0	0	0	0	
Telford Rural Polytech		0	0	0	0	0	0
The Open Polytech of New Zealand		0		0		0	
Waiariki Institute of Technology					0	0	
NZITO: Meat Industry Training		0	0		0	0	
NZHITO: Horticulture Industry Training		0	0			0	
Agriculture ITO		0	0			0	
AG Challenge Ltd			0	0	0	0	
Agribusiness Training Ltd		0	0	0	0	0	
Agriculture New Zealand		0	0	0	0	0	
National Trade Academy Ltd				0	0	0	
Rural Training Solutions Ltd			0		0	0	
Tectra Limited: Wool Industry Training			0	0	0	0	
Land Based Training Ltd		0		0	0	0	
Smedley Training Farm						0	0
Taratahi Agricultural Training Centre			0	0	0	0	0

자료: Meat & Wool NZ. 2007. Outstanding in the field: A Guide to Careers.

4. 농업교육 기관

농업 고등학교

뉴질랜드에는 Darfield 고등학교(High School), Greymouth 고등학교, Hamilton 남자 고등학교(Boys' High School), Hamilton's Fraser 고등학교, Opunake 고등학교, Rangiora 고등학교, Westland고등학교 등 총 7개의 농업고등학교가 있다. 뉴질랜드의 농업고등학교는 우리나라의 종합고등학교와비슷한 형태로 운영된다. 타 대학



Welcome to Darfield High School!



School Calendar 2007 (5Mb)

Darfield High School PO Box 5 Darfield 8172 New Zealand Daffield High School is located in a beautiful, safe environment near ski-fields, lakes and forests. It is 40 km from Christchurch city and its international airport. The school has high academic standards, with friendly, well-qualified staff.

Uniform | Course Choice Booklet 2008

Zoning
Darfield High School has an enrolment zone for 2008. Read

Special Features

- <u>Outdoor Education programme</u> (in association with Oxford Area School)
- The <u>FLAMES</u> programme
- Rural College
 International Students
- International occidents

Principal: Allison Rosanowski Phone: +64 3 318 8411 Fax: +64 3 318 8543 e-mail: admin@darfield.school.nz

Darfield 고등학교

진학을 위한 학생 교육도 실시하면서 농업 직업교육을 위한 별도의 교육 시설을 갖추고 있고, National Certificate in Agriculture와 관련한 표준(Standard)을 충족시키는 프로그램(Unit)을 제공하고 있다. 11~13학년에 해당하는 학생들은 일반 교과를 이수하면서 매주 일정시간(4시간) 이론 수업을 받고, 10일 정도의 집중 교육, 주말을 이용한 10일 정도의 실습 수업과 농가 방문 등의 교육을 받는다. National Certificate in Agriculture(Level 2)를 취득하는 데 필요한 학점은 총 70학점이고 일반적으로 2년이 소요되지만 많은 학생들이 1년 만에 수료한다.

농업전문학교(Agricultural Training Center)

뉴질랜드의 전문대학 수준의 농업교육기관으로는 Agricultural Training Center (농업전문학교)와 폴리텍이 있다. 대표적인 것으로 학교에서 기숙을 하면서 풀타임으로 신규 농업인력을 육성하는 Telford Rural Polytech과 Taratahi Agricultural Training Center®, 그리고 Smedley Training Farm 등이 있다. 앞의 두 기관은 정부 보조가 70% 투입되지만 Smedley Training Farm은 민간 자본에 의해 운영된다.

이중에서도 웰링턴 북부 Masterton에 위치한 Taratahi 농업전문학교는 실습중심의 대표적인 농업전문학교이다. 이 학교에서는 고등학교 2~3학년의 직업계열선택자(school leaver)를 대상으로 하는 풀타임 직업교육, 농민들 대상의 단기교육, 통신교육, 외국 농민이나 농업계학생을 위한 국제교육, 농업체험교육 등 다양한 프로그램 제공하고 있다.

- Taratahi Certificate in Agriculture: 풀타임 과정(대부분 학생이 학교에서 기숙함)으로 3주 간격(1주 농장실습(Farm), 1주 기술교육(Technical Skill), 1주 이론교육(Theory))의 실습, 이론 혼합 교육을 실시함. 코스 이수에는 40주가 소요되고, 학생규모는 교사 1인당 8명의 학생이 배정됨. 풀타임 과정에 입학하는 학생은 입학 전에 Taster Course(4일 과정)를 통해 자신이 농업 분야에 적합한 적성을 가지고 있는지 확인할 수 있는데, 이를 통해 학생은 학교를, 학교는 학생을 서로 스크리닝하는 기회를 가짐.
- Taratahi Certificate in Agriculture Level 4: 풀타임 27주 과정으로 역시 이론 과 실습이 혼합되어 있고, 코스를 이수한 학생은 Massey나 Lincoln 대학교에서 추가적인 교육을 받을 수 있음.

⁶⁾ http://www.taratahi-ag.ac.nz/

- Taratahi Certificate in Introductory Agriculture Level 2
- Stratford Certificate in Introductory Agriculture: 풀타임으로 진행되는 총 34 주 짜리 농업 입문과정으로 이론교육과 함께 현장의 농가에서 직접 교육을 받는 과정. 학생들은 다양한 현장 경험과 함께, National Certificate in Agriculture Level 2 and Level 3에 필요한 Unit을 이수할 수 있음.
- Practical Skill Courses: 농업인들을 대상으로 울타리 만들기, 용접하기, 새로 운 농기구 사용 등을 가르치는 관한 단기 코스
- Agriculture in Schools: 트럭 다루기(Farm Vehicles), 울타리 만들기(Fencing), 가축다루기(Stock Handling), 농장공구다루기(Basic Farm workshop skills), 전기톱다루기 등과 농장 환경에서 접하는 도구나 기구, 가축 다루는 입문 코스인 STAR나 GATEWAY 프로그램 운영
- Extramural study: 통신이나 파트타임으로 대부분의 풀타임 코스를 이수할 수 있는 과정
- International students: 외국인 학생을 위한 과정
- Taratahi Certificate in Rural Leadership(the Generate programme): 현 농 업인들을 대상으로 농촌 지역에서의 리더십과 관련한 태도, 대인 관계술 등을 개발하는 프로그램. 15~20명의 사람들이 매주 한차례씩 주말에 만나(약 9개

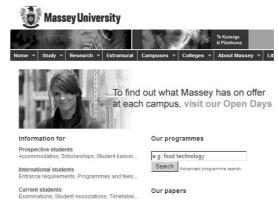
월간) 하루 종일 워크숍을 진행함. 비용은 약 NZ \$300가 소요되고, 교육을 이수하면 New Zealand Young Farmers 회원이 되고, National Certificate in Rural Leadership 자격증이 발급됨.



Taratahi 농업전문학교

농업계 종합대학

Massey 대학교(University)와 Lincoln 대학교는 뉴질랜드를 대표 하는 농과대학 중심의 종합대학교이 다. 이중 뉴질랜드 북섬 파머스톤 노 스(Palmerstone North)에 위치한 Massey 대학교를 중심으로 종합대 학 단계에서의 농업교육을 살펴보 면 다음과 같다.



Massey 대학교

Massey 대학교⁷는 1926년 Victoria University College와 Auckland University College의 농업부문을 통합하면서 생겨난 Massey Agricultural College에서 출발하여, 1964년에 종합대학교로 출범하였다. 이 대학에서의 농업교육은 1998년 Agricultural and Horticultural Sciences, Veterinary Science, Technology, Information and Mathematical Sciences, 그리고 Science 등의 학부가 통합된 College of Sciences에서 실시하고 있다.

농장이 규모화되고, 다양화되면서 뉴질랜드 농업인이 농장 근로자가 아닌 경영주가 되기 위해서는 실천적 기술뿐만 아니라 농업 학사 학위(Agriculture Degree)에 해당하는 과학적, 이론적 지식이 필요하게 되었다. 이에 따라 Massey 대학에서는 4년제 종합대학이면서 농업인들을 위한 전문 학사학위 과정을 운영하고 있다. 전문 학사과정은 학부 3~4학년 과정의 핵심적인 내용을 1년 동안에 이수하도록한 것으로 통신교육과정(Extramural)을 통해서도 이수할 수 있다. 이 과정은 2년

⁷⁾ http://www.massey.ac.nz/

정도 소요되며 Level 7에 해당하는 자격을 부여한다.

장기 프로그램뿐만 아니라 단기 농업경영 프로그램도 강화하고 있다. FAME이라는 학위 없이도 이수 가능한 농업인을 위한 6주짜리 최고경영자 과정을 운영하는가 하면, Bank Of New Zealand에서 후원하는 ICEHOUSE라는 프로그램은 농촌금융을 강화한 Financial Management 프로그램이다⁸⁾.

사회 농업교육기관

뉴질랜드의 사회 농업교육기관으로 AG Challenge Ltd, Agribusiness Training Ltd, Agriculture New Zealand, National Trade Academy Ltd, Rural Training Solutions Ltd, Tectra Limited: Wool Industry Training, Land Based Training Ltd 등이 있다. 이중 가장 대표적인 농업교육기관은 1990년대 중반 뉴질랜드의 공공 농촌지도조직을 인수한 농업컨설팅 회사인 Agriculture New Zealand®이다.

Agriculture New Zealand는 16 개의 교육장소를 가지고 있으며 Agriculture ITO와의 계약 하에 농 업과 원예 분야에 신규 농업인을 위 한 전일제, 시간제 교육과정뿐만 아 니라 농장 노동자를 위한 농장 고용 전의 체험 코스(pre-employment course), 농장에서 일하면서 이수



Agriculture New Zealand

⁸⁾ 이와 비슷한 활동으로 비료제조업체들의 후원 하에 각종 국가 연구소의 최근 연구결과를 접목시켜 농업인들에게 전달되는 Sustainable Nutrition Management라는 프로그램도 있고, 낙농회사 Fontera가 후원하는 우유 가공 과정에 대한 Post Graduate Level 프로그램도 있다.

⁹⁾ http://www.pggwrightson.co.nz/

할 수 있는 코스(on-job training), 농장 경영주를 위한 프로그램 등을 매년 3,000명 이상에게 제공하고 있다. 또한 학교나 기업에서 요구하는 맞춤형 프로그램도 제공한다.

뉴질랜드에서 이루어지는 대학교육을 포함한 대부분의 성인 교육비는 학습자 본인 부담 30%, 정부 및 민간단체 지원 70%(정부 2/3, 민간 1/3)로 구성된다. 자부담 30%도 고용주(농장주)가 있는 경우대부분 고용주가 부담한다.

이중 신규농 프로그램(Landcorp Future Farmer Programme)은 1년짜리 전일제로 운영되며, 농장기술 입문(introductory farm skills) 코스이다. 이 과정에 입학하는 사람들 가운데 일정 조건을 갖춘 사람에게 는 Landcorp라는 회사에서 장학금을 수여

한다. 매년 1월 16명에 한해서 입학생을 받는다. 입학조건으로 어떠한 농장 경험도 요구하지 않기 때문에 도시 출신 학생들도 입학이 가능하다. 학생들은 매주 3~4일씩 농장에서 44주 동안 일하며 농업 국가 자격(National Certificate in Agriculture) 수준 2와 3(Level 2 or Level 3)을 취득한다.

농업교육 지원기관

앞서 소개된 농업교육 기관 외에 뉴질랜드 농업교육의 근간을 형성하는 주요기 관으로 Agriculture ITO, 뉴질랜드 식육양모협회(Meat & Wool New Zealand)가 있다.

Agriculture ITO¹⁰는 농업인 교육뿐만 아니라 앞서 소개한 뉴질랜드 자격체계 (NQF)에 등록된 농업(중영역) 분야의 구체적인 기술표준을 설정하고, 농산업분 야에 종사하는 사람들에게 필요한 훈련을 개발하고 배정하며, 농산업분야 기술 및

¹⁰⁾ http://www.agricultureito.ac.nz



Agriculture ITO

훈련 문제에 있어서 지향해야 할 방향을 제공한다. 이 기관은 정부 (70%) 및 산업계(30%)로부터 재정 지원을 받아 운영된다. Agriculture ITO가 수행하는 구체적인 역할에 는 ① 농업계 인사들과 함께 필요 한 훈련이 무엇인지를 확인하고,

이를 관리하고 홍보하는 일, ② 학교를 도와 학생들이 농업분야에 진출하기 전에 농업분야의 기초를 알리는 일, ③ 산업계 협력자들을 도와 NZQA가 인정하는 자격을 개발하는 일, ④ 실제로 훈련을 제공할 인증된 훈련 제공자들과 계약하는 일, ⑤ 각종 훈련의 질에 대한 모니터링과 평가하는 일, ⑥ 16~21세 사이의 젊은이들에게 정부의 지원으로 일하면서 배울 수 있는 현대식 도제 프로그램을 제공하는일 등이 있다.

뉴질랜드 식육양모협회(Meat & Wool NZ)¹¹⁾는 식육과 양모 산업의 발전을 위해 생산자들이 설립한 기구로서, 농업 품목단체로는 가장 큰 조직이라 할 수 있다.

이 단체에서는 뉴질랜드 식육 양모 에 대한 국내 및 국제적인 선호도 를 제고시키기 위한 연구개발 및 교육사업(교재개발)을 지원한다.

Meat & Wool NZ는 농업계 신규 인력 유입 촉진을 위해 "Outstanding in the Field"라는 사업을 통해 다양한



Meat & Wool NZ

¹¹⁾ http://www.meatandwoolnz.com/

활동을 추진하고 있다. Outstanding in the field라는 프로그램에서는 축산 분야를 생산(hands on), 경영(business), 과학(science) 분야로 나누어 고교생 또는 젊은 사람들에게 다양한 농업 및 농업 관련 분야 직업을 소개하는 활동을 한다. 고등학교 2~3학년 학생들이 농업과 관련된 다양한 직업을 체험할 수 있는 Experience Days 개최, Massey나 Lincoln의 대학교와 연합하여 교사들이나 진로 상담자, 학생들에게 정보를 제공하는 Career Workshop 활동, 산업체와 교사들 간의 상호작용을 개선하기 위한 Teacher Field Days, 학생이나 교사들이 인근 농업 산업체나 농장에 방문할 수 있도록 연결해 주는 Road Shows, 학생들의 Role Model로 작용할 수 있는 우수 농업인이나 산업체, 전문가 등이 학교를 방문하여 홍보활동을 하는 School Visit 등의 행사가 있다¹²⁾.

5. 시사점

뉴질랜드는 자국 농산물의 80%를 수출하는 농업 중심 국가이다. 농업이 국가 주력 산업인 나라와 농업이 사양 산업으로 간주되어 모두가 농업, 농촌을 떠나려 고 하는 나라와는 경제, 사회적 측면에서 여러 가지 차이가 나타날 수 밖에 없다. 약 20여년 전에 사회적 합의를 바탕으로 국가 주도의 농업에서 보조금 없는 민간 주도의 농업으로의 전환을 성취한 뉴질랜드의 개혁 사례는 시장 개방에 맞서 농업 이 나갈 바를 고민하는 현재의 우리에게 많은 시사점을 준다. 뉴질랜드의 농업교 육에 대한 고찰을 통해 우리나라 농업교육의 시사점을 정리하였다.

첫째, 뉴질랜드는 농업이 주력 산업이지만 여전히 농업계 학생뿐만 아니라 일

¹²⁾ 뉴질렌드 낙농 생산자 단체인 Dairy NZ에서는 이와 비슷한 활동으로 "Windows to Dairy"라는 활동을 한다.

반 학생들에게 다양한 현장 농업을 체험할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 뉴질랜드에서는 농업경영주 육성뿐만 아니라 농업 분야 취업자 확보를 위하여 농업인 단체의 주도로 농업 입문 프로그램(Meat & Wool NZ의 Outstanding in the field나 Dairy NZ의 Windows to Dairy) 운영하고 있다. 이는 세계 어느 나라보다 급격한 농업 인구의 감소를 경험하고 있는 우리나라에 의미하는 바가 크다. 국민들의 농업에 대한 관심과 긍정적 태도 함양 그리고 10% 미만대로 떨어진 농가의 경영 승계율 제고를 위해, 젊고 유능한 인력의 취농을 활성화시키기 위한 정부 및 민간 차원의 체계적 노력이 필요하다. 이에 뉴질랜드의 농업 교육은 좋은 벤치마킹 사례가 될 것이다.

둘째, 뉴질랜드는 농업교육의 체계화를 위해 농업 능력 표준을 설정하고 자격체계와 연계하고 있다. 산업 전반에 걸쳐 국가 교육·훈련 시스템 관리 차원에서이루어지고 있지만, 뉴질랜드에서는 농업계 학교 학생들이 이수하는 교육과정을 국가 자격체계와 연계시키고 있다. 의무교육 이후(대체로 고교 2학년부터)부터 제공되는 직업 농업교육 역시 농업분야 국가 자격과 연계시키고 있다. 신규로 영농분야에 진입하는 젊은 농업인의 경우 반드시 국가 자격을 갖추도록 유도하고 있다. 우리의 경우 농업계 학교에서의 교육 프로그램은 물론이거니와 성인 단계의각종 농업인 사회 교육 프로그램이 국가자격과 연계가 전혀 되고 있지 않은 상태이다. 이러다 보니 개론 수준의 유사 교육이 여러 기관에서 반복적으로 운영되고있어 농업교육의 비효과성, 비효율성이 지적되고 있다. 뉴질랜드의 사례를 참고하여 농업 고등학교, 농업전문대학, 농과대학의 교육과정 그리고 각종 농업인을 위한 단기 교육프로그램을 체계적으로 국가에서 인증하고, 장기적으로는 이를 자격화할 필요가 있다. 이를 통해 품목별 농업분야 능력표준을 개발하여 대상자에 따른 내용 차별화와 세분화, 내용 간 연계성 증대, 그리고 주기적인 내용의 효율적 갱신이 가능하다. 더불어 프로그램 내용을 단위화(unitization)함으로써 조합형,

맞춤형의 학습 프로그램 운영이 가능하고, 또한 이러닝 설계 시 단위 프로그램의 참고 자료로 사용될 수 있다. 이후 능력표준이 활성화되면 농업분야 자격 인증으 로도 이어져 농업계 학생과 농업인의 경력 개발에도 도움을 줄 수 있을 것이다.

셋째, 뉴질랜드에서는 인적자원 문제(공급, 개발, 유지)의 중요성을 공감하여 정부, 농민단체, 산업체, 교육·훈련기관, 대학, 연구소가 모두 참여한 범 국가적 인 농업교육 사업을 추진하고 있다. 자원이 열악한 우리 농업의 돌파구는 결국 인적자원을 통해 찾을 수밖에 없다. 뉴질랜드의 HC in AgHort 처럼 우리 농업 인적자원의 유입, 능력 개발, 유지와 관련한 문제의 의 심각성을 산업계, 농업인, 교육자 및 연구자들이 공감하고, 문제의 해결을 위해 연합하여 사업을 추진할 필요가 있다. 한국 농업의 발전 방향 개발·공유, 농업 분야의 일자리 및 진로 홍보, 농업인의 평생학습 촉진, 농업 인적자원개발을 위한 관련 기초 연구 수행 등을 위해 범국가적 사업을 추진할 필요가 있다.

참고문헌

김한성. 2006. 뉴질랜드의 농업개혁정책과 시사점. 대외경제정책연구원.

박현태. 2005. 뉴질랜드의 농정개혁과 농민단체의 농정참여. 농촌경제 28(4). pp. 93-105.

임송수. 2007. 뉴질랜드 농업동향과 농정개혁. 한국농촌경제연구원.

뉴질랜드 교육부. 2008. 뉴질랜드 교육제도: 개요.

박의수. 2006. 뉴질랜드 교육개혁의 추진과정과 한국 교육개혁에 주는 시사점. 교육문제연구, 25, 75-99.

김병주. 2003. 뉴질랜드의 교육개혁. 비교교육연구 13(2). pp. 79-107.

월간 양돈, 2006. 네덜란드 농업전문교육기관 PTC+를 가다. 2006년 2월호.

Chamberlin, B. 1996. Farming and Subsidies: Debunking the Myths. Pukekohe, New Zealand: Euroa Farm Ltd.

Meat & Wool NZ. 2007. Outstanding in the field: A Guide to Careers.

New Zealand Ministry of Agriculture & Forestry(MAF). 2007. Annual Report.

Kevin Bryant. 2007. *Human Capability in Agriculture and Horticulture*. Agriculture ITO.

해외농업 시리즈 6 키위의 나라, 뉴질랜드의 농업교육

등 록 제6-0007호(1979. 5. 25)

인 쇄 2008.11

발 행 2008.11

발행인 오세익

발행처 한국농촌경제연구원

130-710 서울특별시 동대문구 회기로 119-1

전화 02-3299-4000 http://www.krei.re.kr

인쇄처 (주)문 원 사

전화 739-3911~5

ISBN 978-89-6013-088-3 93520

- · 이 책에 실린 내용은 출처를 명시하면 자유롭게 인용할 수 있습니다.
- · 무단 전재하거나 복사하면 법에 저촉됩니다.